

## 2.2. Учебно-тематический план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «ФОРМИРОВАНИЕ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций в преподавании русского языка и литературы в области формирования текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели иностранного языка системы СПО.

**Объём программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                                                                     | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                                                                         | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                                                                         |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                                                                       | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                                                                         | 1                    |             |              | 1                         | Тестирование      |
| Инвариантная часть  |                                                                                                                                         | 59                   | 24          | 35           |                           |                   |
| 1                   | Модуль 1. Нормативные основы преподавания иностранного языка в системе СПО                                                              | 6                    | 6           |              |                           |                   |
| 1.1.                | Функции современного образования. Модернизация российской образовательной системы. Реформирование системы профессионального образования | 2                    | 2           |              |                           |                   |
| 1.2.                | Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений профессионального образования                                        | 4                    | 4           |              |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Психология                                                                                                                    | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |
| 2.1.                | Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы            | 6                    | 2           | 4            |                           |                   |

| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3         | 4        | 5         | 6 | 7 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|---|---|
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Педагогика</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>  |   |   |
| 3.1.     | Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании                                                                                                                                                           | 6         | 2        | 4         |   |   |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Теория и практика преподавания иностранного языка</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>9</b>  |   |   |
| 4.1.     | Совершенствование коммуникативной культуры преподавателя СПО в устной (аудирование, говорение) и письменной речи (чтение, письмо) на иностранном языке в контексте текстовой деятельности                                                                                                | 6         |          | 6         |   |   |
| 4.2      | Продуктивные технологии совершенствования читательской грамотности обучающихся в системе СПО в процессе текстовой деятельности                                                                                                                                                           | 5         | 2        | 3         |   |   |
| <b>5</b> | <b>Методика преподавания иностранного языка</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>16</b> |   |   |
| 5.1.     | Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства иноязычного образования в контексте текстовой деятельности обучающихся на основе действующих УМК, ЭФУ в системе СПО                                                                                        | 6         | 2        | 4         |   |   |
| 5.2.     | Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в процессе текстовой деятельности (совершенствования читательской грамотности в системе СПО) | 6         | 2        | 4         |   |   |
| 5.3.     | Современное учебное занятие по иностранному языку: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования – среда эффективного формирования УУД обучающихся и их духовно-нравственного развития в системе СПО                                                                       | 6         | 2        | 4         |   |   |
| 5.4.     | Система мониторинга образовательных достижений обучающихся по иностранному языку как инструментальной продуктивной деятельности преподавателя СПО в условиях государственной итоговой аттестации                                                                                         | 6         | 2        | 4         |   |   |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>2</b>  |   |   |
| 6.1.     | Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права                                                                                                                                                                          | 2         | 2        |           |   |   |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                       | 3         | 4         | 5         | 6        | 7                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
| 6.2.                            | Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания                        | 2         | 2         |           |          |                     |
| 6.3.                            | Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве                                                        | 2         |           | 2         |          |                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |           |           | <b>2</b> | <b>Тестирование</b> |
| <b>Вариативная часть</b>        |                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |          |                     |
| <b>1</b>                        | <b>Модуль 1. Методика преподавания иностранного языка</b>                                                                                                                                               |           |           |           |          |                     |
| 1.1.                            | Проектировочная деятельность преподавателя иностранного языка по организации индивидуального, дифференцированного обучения в работе с одарёнными обучающимися в системе СПО                             |           |           |           |          |                     |
| 1.2.                            | Региональное содержание российского иноязычного образования – фактор формирования нравственных ценностей и идеалов в условиях реализации диалога культур в контексте текстовой деятельности обучающихся |           |           |           |          |                     |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |           |           | <b>4</b> | <b>Тестирование</b> |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> | <b>26</b> | <b>39</b> | <b>7</b> |                     |